

## دليل التدريب الميداني

### برنامج الآثار الاسلامية

#### خطة التدريب الميداني :

تتميز لائحة برنامج الآثار الاسلامية بعمل رحلات علمية فيما تعرف بـ (زيارات ميدانية) للفرق الاربعة داخل جمهورية مصر العربية وتعد جزءاً مكملاً لدراساتهم النظرية وتنوع أماكنها لكل فرقة على حده (كما جاء في وثيقة لائحة الكلية وبرنامج الآثار لاسلامية ٢٠٠٩-٢٠١٠م مادة (١١) الرحلات العلمية ص ٨ ولائحة الساعات المعتمدة ٢٠٢٢م مادة رقم (٢٦) ص ١٧ والتي تنص على أن يقوم طالب الكلية برحلات علمية داخل جمهورية مصر العربية ، وتعد جزءاً مكملاً لدراساتهم النظرية، و تخدم هذه الرحلات جميع المقررات الدراسية المتنوعة للإلمام بكافة المواقع الاثرية من نحت وعمارة وجميع الفنون الكبرى والصغرى.

#### أهمية التدريب الميداني

ترجع اهمية التدريب الميداني الي انه يعتبر أحد الركائز الأساسية في انشاء شراكه حقيقيه بين الكلية وسوق العمل، حيث تقدم من خلاله الكلية فرصه عمليه للطلاب لاختبار وتطبيق ما تم دراسته في بيئة عمل حقيقيه بالإضافة الي صقل وتنمية خبرات ومهارات الطلاب. اضافه الي تعريف المؤسسات والهيئات المعنية على الطلاب المتدربين وخبراتهم وتحديد متطلبات تعديل وتطوير المناهج الدراسية بما يسهم في رفع معدل التوظيف لخريجي الكلية.

#### اهداف التدريب الميداني:

-فتح قنوات اتصال بينة سوق العمل وطلاب الكلية من ناحية وبين اعضاء هيئته التدريس وادارة الكلية وسوق العمل من ناحية اخري وما يحققه ذلك من تطوير البرامج الدراسية في كل تخصص وتعريف جهات التدريب بالإمكانيات المتاحة في الكلية.  
-ترسيخ المفاهيم والمعارف والعلوم والمهارات التي تمت دراستها في المقررات الدراسية المختلفة.

تعريف الطلاب بمجالات العمل المختلفة التي من المتوقع ان يعمل بها بعد تخرجه بالإضافة الي معايشة بيئة العمل الفعلية الامر الذي ينمي المهارات التطبيقية له.

-تعريف جهات التدريب بمستوي الطلاب في الكلية من ناحية مهاراتهم العلمية والعملية وتطلعاتهم وما ينتج عن ذلك من اثار ايجابية على مستوي العملية التعليمية وبما يسهم في ايجاد فرص عمل مستقبلية للطلاب في جهات التدريب.

-تضييق الفجوة بين مخرجات التعليم الجامعي واحتياجات سوق العمل ومشكلات البيئة المحيطة.

-تنمية مهارة الطلاب في البحث عن المعلومات وتصنيفها وترتيبها بما يمكنهم من كتابة تقرير مفصل عن المخرجات المكتسبة اثناء فترة التدريب.

#### مخرجات التعليم من التدريب الميداني:

يعد التدريب الميداني ذو فاعلية كبرى في تحقيق المخرجات المستهدفة للتعلم خاصة المهارات المهنية والعامية ، حيث يحقق التدريب الميداني التطبيق العملي للدراسة الأكاديمية وإكساب الطلاب خبرات ومهارات عديدة تؤهلهم الي سوق العمل ، وتنوع المخرجات المستهدفة للتعلم التي يحققها التدريب الميداني ما بين المهارات الذهنية والمهنية والعامية و مهارات المعرفة والفهم

- ١-القدرة علي تطبيق المعرفة المكتسبة في مجال التدريب.

- ٢-القدرة علي تحليل مشكلة وتحديد وتعريف الحلول المناسبة لها.

- ٣-فهم المسؤوليات والاخلاقيات المهنية والقانونية في اماكن التدريب المختلفة.

- ٤-القدرة علي العمل بفعالية في فريق عمل.

#### آلية تنفيذ التدريب الميداني لقسم الاثار برنامج الاثار لاسلامة

في بداية كل فصل دراسي تشكل لجنة للتدريب الميداني تقوم بوضع خطة تنفيذية للزيارات الميدانية الخاصة باليوم الواحد او رحلات مطولة لأهم المواقع والمناطق والمتاحف الأثرية المتاحة وتشمل الآتي:

- ١- تحديد مجالات التدريب والمواد المقرر عمل تدريب ميداني لها.

- ٢- الاتصال والتنسيق مع جهات ومؤسسات التدريب لتحديد ومناقشة برنامج التدريب والسعة الاستيعابية لجهة التدريب.

- ٣- عمل الية للجنة الاشراف على التدريب والطلاب خلال فترة التدريب وتقويم الطلاب.
- ٤- يقدم كل طالب تقرير عما تم إنجازه في التدريب الميداني.
- ٥- يقدم كل برنامج تقرير سنوياً في نهاية كل فصل دراسي عما تم إنجازه خلال البرنامج التدريبي مع توضيح السلبيات والإيجابيات.
- يقوم المشرف على التدريب الميداني ( المشرف الأكاديمي)بمتابعة الطالب قبل وأثناء التدريب للاطمئنان عليه ومتابعته أثناء التدريب وحل أي مشكلة تواجهه حتي انتهاء مدة التدريب.
- يقوم المشرف على التدريب الميداني باستيفاء نموذج يعرف ب" استبانة المشرف الأكاديمي علي التدريب الميداني".

#### أماكن الزيارات الميدانية:-

- يقوم طلاب البرامج برحلات علمية داخل جمهورية مصر العربية لشتى المتاحف والمواقع الاثرية والحفائر ( ان وجدت) ، ويوافق عليها مجلس الكلية في بداية كل عام دراسي بناء على مقترحات القسم
- (راجع اللائحة الداخلية لكلية الآداب لسنة (٢٠٠٩/٢٠١٠) بواقع :-
- رحلات اليوم الواحد على مدار الفصلين الدراسين طبقاً لاحتياج المقرر الدراسي ( من خلال توصيف المقرر).
- رحلات مع بداية الفصل الدراسي الثاني من كل عام دراسي ( من بضعة ايام حتى اسبوع او اكثر متصل ) كالتالي :-

- (١) الدراسة الميدانية للفرقة الاولى زيارة متاحف واثار محافظتي القاهرة والجيزة
- (٢) الدراسة الميدانية للفرقة الثانية زيارة متاحف واثار محافظتي المنيا وسوهاج
- (٣) الدراسة الميدانية للفرقة الثالثة زيارة متاحف واثار محافظتي الاقصر واسوان
- (٤) الدراسة الميدانية للفرقة الرابعة زيارة متاحف واثار الواحات والاقصر والقصير
- ومع نهاية الفصل الدراسي الاول في اجتماع مجلس القسم شهر ديسمبر يعتمد المجلس الاقتراح المبدئي لأسماء المشرفين العام للدراسات الميدانية للبرامج الأربعة مع طرح التكلفة المبدئية للتدريبات

-ومن ثم الاعلان في بداية الفصل الدراسي الثاني للطلاب عن تلك الزيارات الميدانية وتجميع الاسماء المشاركة وأخذ موافقة من رئيس القسم ثم شئون الطلاب ثم العميد والجهات المختصة ومن ثم تحديد موعد بدء الزيارات على مدار الفصل الدراسي الثاني.

#### لجنة الإشراف على التدريب الميداني:

يكلف رئيس القسم بعض من أعضاء هيئة التدريس بالقسم والبرنامج بالإضافة إلى الهيئة المعاونة للإشراف على الزيارات الميدانية

#### نظام تقييم التدريب الميداني في برنامج الاثار لاسلامة:

-يتم تشكيل لجنة برئاسة رئيس القسم العلمي وعضوية أعضاء هيئة التدريس المشرفين على الطلاب ، تكون مسئولية هذه اللجنة تولى عملية التقييم.

-يستوجب على الطالب عمل تقرير شامل يتناول خلاله المجالات التي تدرّب عليها لاعتماد مدة التدريب.

-يتم ضم نتيجة تقييم الطالب من قبل لجنة المناقشة لتقرير التدريب الخاص بتقييم الطالب والمعتمد من المؤسسة التي قامت بتدريبه.

-يتم اعتماد مدة التدريب الميداني في حال حصول الطالب على %60 على الأقل من تقييم القسم وفي حالة عدم حصول الطالب على النسبة المقررة للنجاح %60 ( عليه إعادة التدريب مرة أخرى).

-في حالة عدم استطاعة الطالب أداء التدريب الميداني يُكلف ببعض الابحاث عن أماكن التدريب وتقديم تقرير عنها باستخدام مواقع الانترنت المتنوعة وعمل عروض توضيحية باستخدام بوربوينت وتقديمها للجنة تقييم التدريب الميداني.